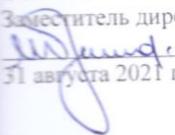


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Согласована  
Заместитель директора по ТО  
  
Р.М.Ибрагимов  
31 августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
  
З.М.Бикмухаметов  
31 августа 2021 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК  
протокол №1 от 25.08.2021 г

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Загидуллина Регина Расимовна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
  - составлять и заключать договоры подряда;
  - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
  - в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.
- уметь разрабатывать бизнес- план*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
  - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
  - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
  - методику разработки бизнес-плана;
  - содержание основных составляющих общего менеджмента;
  - методологию и технологию современного менеджмента;
  - характер и тенденции развития современного менеджмента;
  - требования, предъявляемые к современному менеджеру;
  - стратегию и тактику маркетинга.
- знать требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.*
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
  - осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
  - использовать унифицированные формы документов;

Программа направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполненным видам строительных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки обучающегося **130 часов**, в том числе:

Всего учебных занятий **104 часа**.

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ »

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретического обучения	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>24</b>
курсовая работа	<b>20</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация-в форме комплексного экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено экономики отрасли</b>			<b>16</b>	
Тема 1.1. Введение. Понятие организации	<b>Содержание учебного материала</b>			1 2
	1	Введение. Понятие организации.	2	
	2	Регистрация, реорганизация и ликвидация организаций	2	
	3	Классификация организаций по организационно-правовым формам	2	
	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Определение организационно-правовых форм хоз. товарищества и общества, АО, ПАО, ООО и т.д.		4	
<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом учебника, выполнение задания в тестовой форме, конспект по теме «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности»; «Формы и виды предпринимательства»; презентации – АО, ООО, общественные организации и т.д.		2		
<b>Раздел 2. Организация производства</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1. Общая производственная структура предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			1 2
	1	Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры	2	
	2	Производственный процесс. Понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура. Форма организации труда .	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Длительность производственного цикла и пути его сокращения		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка домашнего задания; устные сообщения на темы «Концентрация производства», «Кооперирование», «Комбинирование».		2	
<b>Раздел 3. Производственные ресурсы- основной капитал строительной организации</b>			<b>22</b>	
Тема 3.1. Основные фонды строительной организации и	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основной капитал, состав и классификация	2	1
	2	Учет и оценка основных средств	2	2

показатели их использования	3	Износ и амортизация основных средств	2	
	4	Показатели эффективности использования основных средств	2	
	5	Производственная мощность. Сущность, виды и факторы	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Начисление амортизации		2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Контрольная работа по теме: «Износ и амортизация»		2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет показателей структуры, состояния и использования ОС		2	
<b>Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия- оборотный капитал</b>			<b>14</b>	
Тема 4.1. Оборотные средства строительной организации и показатели их использования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Оборотный капитал. Сущность и состав оборотных средств организации	2	
	2	Материальные ресурсы. Источники формирования оборотных средств организации. Собственные и заемные средства.	4	1
	3	Определение потребности организации в оборотных средствах . Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2
	4	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет показателей наличия и использования оборотных средств организации.	2	
<b>Раздел 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования</b>			<b>34</b>	
Тема 5. 1. Персонал и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Персонал и его структура. Структура и функции аппарата управления	2	1
	2	Планирование кадров. Их движение. Рабочее время, его использование.	2	2
	3	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет показателей, характеризующих оборот рабочей силы.	2	
Тема 5.2. Эффективность использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Нормирование и производительность труда	2	
	2	Основы организации оплаты труда в соответствии с трудовым кодексом. Формы и системы оплаты труда	2	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет выработки и трудоемкости		2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет заработной платы по сдельной и повременной оплате труда		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, сообщения: презентации – мотивация труда, тарифная и бестарифная система оплаты труда.		2	

Тема 5.3. Социальное страхование работников организации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие, виды, значение социального страхования	2	1
	2	Организация социального страхования в организации	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, сообщения: ПФРФ, ФССРФ, ФОМС		2		
<b>Раздел 6. Издержки производства и обращения.</b>			<b>14</b>	
Тема 6.1. Затраты организации.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и виды издержек производства	2	1
	2	Группировка издержек по статьям и элементам затрат	2	2
	3	Себестоимость продукции и методы калькулирования	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Определение сметной стоимости строительства		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, подготовка домашнего задания, сообщения: прямые и косвенные расходы.		4		
Тема 6.2. Продукция организации и ее конкурентоспособность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие продукции, работ, услуг.	2	1
	2	Ценовая политика организации	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, подготовка домашнего задания, устные сообщения.		2		
<b>Раздел 7. Финансовый результат деятельности предприятия</b>			<b>12</b>	
Тема 7.1. Прибыль организации и рентабельность деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Результаты деятельности организации: прибыль (убыток), Виды прибыли организации и резервы ее роста.	2	1
	2	Рентабельность. Виды и показатели	2	2
<b>Раздел 8. Менеджмент и маркетинг в деятельности организации</b>			<b>10</b>	
Тема 8.1. Основные составляющие менеджмента и требования, предъявляемые к современному менеджеру	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Менеджер как профессионал по организации и управлению производственными и коммерческими процессами, психология менеджмента	2	1	
Тема 8.2. Основы планирования в строительстве	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	План и его показатели. Оперативно-календарное планирование Понятие бизнес-планирования. Разделы бизнес-плана.	2	2	

Курсовая работа			20	
<b>Всего</b>			<b>130</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. А.С.Павлов. Экономика строительства в 2-х томах. Учебник и практикум, 2015 год, Юрайт.
2. В.Акимов., А.Герасимова. Экономика отрасли (строительство) OZON 2 издание, 2015
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2015
3. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - Москва.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

Л. Н. Чечевицина, Е. В. Хачадурова, Феникс 2016 г. СПО

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.minfin.ru/>
3. <http://www.presented.ru/>
4. <http://www.fcior.edu.ru/>
5. <http://www.znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий, выполнении самостоятельной работы, экзамене.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> </ul>	
	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при проведении комбинированных уроков, выполнении и защите практических занятий, контроле выполнения самостоятельной работы, экзамене.</p>

- методологию и технологию современного менеджмента;	
- характер и тенденции развития современного менеджмента;	
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;	
- стратегию и тактику маркетинга.	

17  
Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

\_\_\_\_\_ листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж  
Иванов  
Виктор Петрович



Виктор Петрович Иванов